

TEST D'APTITUDE

BREVET DE TUTEUR



Coche la proposition qui te semble la plus juste.

1- Je souhaite devenir tuteur parce que :

- ☐ Cela me permettra de me faire plus d'ami(e)s.
- ☐ J'aime diriger les autres.
- ☐ J'aime aider les autres.

2- Un tuteur, ça sert à :

- ☐ Aider les professeurs.
- ☐ Rendre service aux élèves qui en ont besoin.
- ☐ A me rendre plus important dans la classe.

3- Pour pouvoir aider l'élève dont je suis responsable, je dois :

- ☐ Me mettre systématiquement à côté de lui.
- ☐ Me mettre à côté de lui dans les matières dont il est en difficulté.
- ☐ Ne jamais me mettre à côté de lui, il pourra se déplacer dans la classe à chacune de ses questions.

4- Lorsque l'élève dont je suis responsable ne veut pas recevoir de mon aide :

- ☐ Tant pis, j'ai essayé. Il veut peut-être essayer seul.
- ☐ Je lui dis que sans moi, il ne réussira pas.
- ☐ S'il ne veut pas de mon aide, je lui explique comment changer de tuteur ou ne plus en avoir.
- ☐ Je peux demander de l'aide au professeur.

5- Lorsque l'élève dont je suis responsable ne respecte pas les règles de classe :

- ☐ Je lui fais les gros yeux.
- ☐ Je lui fais remarquer que s'il ne s'arrête pas les conséquences retomberont aussi sur moi.
- ☐ J'en informe le professeur.
- ☐ Je lui rappelle les règles de fonctionnement de la classe.

6- Lorsque l'élève dont je suis responsable me demande de l'aide :

- ☐ Je lui dis de lever la main et d'attendre patiemment le professeur.
- ☐ Je lui demande d'attendre patiemment que je finisse mon travail.
- ☐ Je lui donne la réponse et je termine mon travail.
- ☐ Je lui fais trouver la réponse par des indices.

7- Lorsque l'élève dont je suis responsable ne travaille pas :

- ☐ Tant pis pour lui, c'est son problème.
- ☐ Je lui dis qu'il doit travailler.
- ☐ Je l'aide à comprendre s'il n'y arrive pas.
- ☐ Je peux demander de l'aide au professeur.

8- Lorsque l'élève dont je suis responsable n'arrive pas à trouver la réponse en français :

- ☐ Je lui dis qu'il peut noter la réponse dans sa langue. En ayant lu la question en français, il travaille quand même sa nouvelle langue.
- ☐ Je lui propose de me décrire son idée afin que je puisse lui donner le mot adéquat.
- ☐ Je lui déconseille de noter la réponse dans sa langue. Il doit apprendre le français.

9- Lorsque l'élève dont je suis responsable n'arrive pas à finir son travail :

- ☐ Je lui fais comprendre que son niveau n'est pas encore suffisant.
- ☐ Je lui explique qu'il peut me demander de l'aide.
- ☐ Je termine son travail.
- ☐ Je peux demander de l'aide au professeur.

10- Lorsque je ne veux plus être le tuteur :

- ☐ Je ne peux rien faire, je me suis engagé jusqu'à la fin de l'année.
- ☐ J'en parle aux délégués pour qu'ils en parlent à mon professeur principal
- ☐ ou à celui des élèves UPE2A.
- ☐ J'en parle à l'élève dont je suis responsable pour qu'il en parle à mon professeur principal ou au sien.
- ☐ Je vais en parler à mon professeur principal ou à celui des élèves UPE2A.

Nom-Prénom :

Nombre de bonnes réponses :

Nombre de mauvaises réponses :

Brevet de tuteur validé : OUI

NON

Signature de l'enseignant